***Программа детской***

***организации «Веселый улей»***

[***Презентация детской организации***](http://bak-parbschool.edu.tomsk.ru/_private/DO.ppt)

## Цель программы:

**-**Создание условий для самовоспитания,самореализации личности ребенка через активную творческую деятельность,развитие коммуникативных способностей каждого ребенка.

## Задачи программы:

- формирование условий для развития активно-творческой личности;

- воспитание любви к родному краю,Родине через знание его природных и культурных ценностей;

-воспитание здорового образа жизни детей;

-раскрытие творческих и коммуникативных способностей членов ДОО;

-развитие лидерского,творческого,интеллектуального потенциала членов ДОО.

**Направления и формы деятельности ДОО «Веселый улей»**

**1. Художественно- эстетическое:**

Примерные дела:

- организация экскурсий,выставок детских рисунков,поделок

 - организация трудовых десантов;

 - помощь местным жителям;

 - организация праздников,  концертов для малышей детского сада и начальных классов;

- ежемесячные сборы студии моды и пластики «Долгуйаана»

- работа кружка «Я творец добра»

**2. Гражданско-патриотическое**

Предполагает изучение семейных традиций, память о ратном и трудовом пути, жизни школы, села.

Примерные дела:

- проведение акций;

 - конкурсы рисунков;

 - фольклорные праздники;

 - сбор материалов о трудовом, боевом пути села;

- работа клуба «Искорка»

- работа кружка «Юные патриоты»;

- конкурс чтецов произведений и стихотворений местного поэта Н.Е.Егорова (Линдина).

**3.Спортивно-оздоровительное**

Предполагает пропаганду здорового образа жизни,физкультуры и спорта.

Примерные дела:

-игры,соревнования;

-турниры,эстафеты,походы;

-спортивные недели

-кросс наций

**4. Научно-познавательное**

Предполагает развитие инициативы.

Примерные дела:

- викторины, конкурсы, турниры;

 - коллективные творческие дела;

- выставки;

- концерты, фестивали;

-работа кружка «КВН»

- работа кружка «Поток»

- работа клуба «Научно-исследовательская группа»

**5. Проектная деятельность**

Предполагает организацию трудовой деятельности.

Примерные дела:

\_ работа проекта «Самоорганизация досуга учащихся и подростков во внеурочное время»

- благоустройство территории, посадка деревьев, разбивка цветников;

 - уход за памятником;

- тимуровские работы;

 - операция «Чистый двор»;

 - операция «Живи книга»;

- работа ученическо-издательской проект группы «Тэтим»

**6. Общественно-полезная деятельность:**

**-проведение субботников**

**-работа в пришкольном участке**

**-разведение и уход за комнатными растениями**

**По интересам обучающихся работают клубы,студии,группы:**

**1.Пресс клуб «Поток» рук.Матвеева С.С.**

**2.Кружок «КВН» рук.Матвеева С.С.**

**3.Кружок «Я творец добра» рук.Матвеева С.С.**

**4.Клуб «Юные патриоты» рук.Семенова Л.М.**

**5.Клуб «Юная хозяйка» рук.Петрова Н.И.**

**6.Студия моды и пластики «Долгуйаана» рук.Петрова Н.И.**

**7.Ученическо-издательская проект группа «Тэтим» рук. Власьева Л.В.**

**8.Научно-исследовательская группа «Искорка» рук.Филиппова М.Ф.**

***Программа деятельности детской организации  способствует:***

**-** созданию условий для всестороннего развития личности ребенка;

-  ориентирует детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;

- воспитывает гражданскую и нравственную позиции по законам добра,

  любви, красоты;

- формирует личность ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций своего края;

- способствует социализации  молодого человека.

**Веселый улей! Начало всех начал!**

**Родной  Земли частица!**

**Которой вправе мы гордиться!**

***Законы членов детского объединения  «Веселый улей»***

1. Закон дружбы: "Все члены организации - друзья"
2. Закон единства: "Планируем вместе, готовим вместе, проводим вместе".
3. Закон "00", т.е. закон точности: "Все мы начинаем в срок, чтобы был хороший толк".
4. Закон поднятой руки: "Все слушают, когда говорит один".
5. Закон доброго отношения к людям: "Обсуждай дело, а не человека".
6. Закон творчества: «Романтику нашей жизни. Не изменить ничем, Каждое дело творчески, А иначе – зачем».
7. Закон песни: «Без песни ни дня, без песни ни часа, С песней работа, учеба и сон, С песней дружить, песню любить, - Это и есть наш песенный закон».

***Направленность основных воспитательных идей программы: любить, понимать, прощать, научить понимать других людей и помогать им.***

**Ориентирами действий являются следующие заповеди:**

1.   Помоги себе, помоги своим родным, помоги своему родному селу, помоги разобраться в истории своей Родины.

2.   Помоги природе - основе основ всего сущего на земле. - Это трудно? - Для одного - да! Но вместе мы сможем это сделать.

3.   Поверь в себя, в своих друзей и вступай в ряды детской общественной организации "Веселый улей". Вместе мы построим то общество, к которому стремились люди во все времена, - общество правды, взаимопонимания и любви

**Основная часть программы**

        Детская организация «Веселый улей» развивает свою деятельность, строит воспитание школьников на основе демократических принципов и  подготовит детей и подростков к самостоятельной жизни, помогает получить опыт лидерского поведения, учит уважать чужое мнение и ценности, работая сообща.

        Программа рассчитана на семь лет. Ее участниками являются учащиеся школы, члены детской организации «Веселый улей», педагоги дополнительного образования, учителя,Улусная детская организация «Булуу кэскилэ», Республиканский союз

детской организации «Кэскил». Она строится с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Вожатые школы и педагоги выступают в роли наставников, помогают в работе актива детской организации и органов самоуправления, способствуют созданию благоприятного микроклимата в коллективе, ситуации успешности.

***Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:***

**1. Принцип общественной направленности предполагает:**

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;

 - осуществление социально-ценной творческой деятельности;

 - формирование патриота, гражданина.

**2. Принцип добровольности вступления и активного участия в делах** предполагает:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;

 - развитие инициативы;

 - право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организации и выйти из нее.

**3. Принципы сотрудничества  педагогического коллектива  с  детской организацией** предполагает:

 - развитие самодеятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;

 - взаимодействие педагогов с выборными органами;

**4. Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников предполагает:**

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и            физиологических особенностей;

 - постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;

 - постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

**5. Принцип романтики, интереса, игры предполагает:**

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книги искусству, разносторонним знаниям;

 - развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;

 - раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

**6. Принцип непрерывности   и  систематичности  предполагает:**

- работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул, как в общеобразовательном учреждении, обеспечивая единство целей, задач,

принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

**Ожидаемые результаты:**

**-создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;**

**-расширение возможностей для творческого развития учащегося,реализации его интересов;**

**-творческая самореализация детей;**

**-формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;**

**-психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;**

**-сохранение имиджа школы как общественно-активной,развитие традиций школы;**

**-формирование единого воспитывающего пространства;**

**-развитие ученического самоуправления на всех уровнях;**

**-вовлеченность учащихся,состоящих на внутришкольном контроле,и группы риска во внеурочную деятельность школы;**

**-активное,массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;**

**-использование потенциала открытого образовательного пространства.**