**Оказание социальной помощи обучающимся**

Деятельность социального педагога в образовательном учреждении представлена весьма многообразно.

Основные направления оказания социальной помощи и поддержки обучающимся:

1. *Социально-информационное:*

Модернизация современного образования закрепила приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам. В настоящее время дети оказываются в сложных жизненных ситуациях, поэтому работа социального педагога школы направлено на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки;

1. *Социально-правовое:*

Социально-правовая помощь направлена на соблюдение прав человека и ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

1. *Социально-реабилитационное:*

Семья – основа первичной социализации личности. Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения общественных норм и культурных ценностей. Но не всегда условия воспитания в семье способствует его благоприятному развитию.

1. *Медико-социальное:*

Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства, субъектами которого являются семья, школа, сверстники, сам ребенок. Обладание человеком жизненно важным навыками, навыками социального поведения помогает ему успешно преодолевать жизненные трудности и связанные с ними стрессы, что является важным условием сохранения здоровья и благополучия.

1. *Социально-психологическое:*

Роль семьи в воспитании общеизвестна и общепризнанна. Семья – это первый скульптур, который начинает лепить и физически, и духовно личность. Воспитательная функция является одной из важнейших функций семьи. Первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся а также важно отношения родителей между собой, внутрисемейная атмосфера – все это уже само по себе воспитывает личность, дети переносят стиль семейных отношений в сферу общения с товарищами, в школу, во двор.

Для выявления социального статуса семьи и оказания ей своевременной помощи и поддержки в школе в начале года составляется социальный паспорт класса, а затем составляется общий паспорт школы:

В МБОУ «Хагынская СОШ» ежегодно проводится оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся из многодетных, малоимущих, приемных семей. В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных и малоимущих семей. Проведена акция «Помоги собираться в школу», бесплатные подарки к Новому году получили 68 детей, среди них 3 опекаемые дети и дети многодетных и малоимущих семей. В рамках республиканской благотворительной акции по проекту «Чорон добра» организовано сбор вещей первой необходимости и продуктов питания. По итогам акции оказана адресная помощь семьям нуждающихся в помощи.